

# ESCOLA SECUNDÁRIA ALVES MARTINS



Desde 1849 ao Serviço do Ensino Público em Viseu

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2º período

2018-19

Designação Atividade	Objetivos	Tipologia	Dinamização	Público Alvo	Calendarização	Fonte de Financiamento
Faça lá um poema	Incentivar o gosto pela leitura e pela escrita de poesia.	Concurso	BE/CREAP	Alunos Básico e secundário	11 de fevereiro	
Semana da Leitura: Vídeo Poema	Incentivar o gosto pela leitura e pela escrita de poesia. Utilizar de forma contextualizada as ferramentas WEB 2. O.	Concurso	BE/CREAP	Comunidade Escolar	Fevereiro	
Semana da Leitura: O som dos versos na ESAM	Desenvolver competências de expressão oral.	Performances	BE/CREAP	Comunidade Escolar	25 de fevereiro a 1 de março	
Semana da Leitura: Os contos de Sophia	Despertar o gosto pelo prazer da leitura em voz alta. Exercitar a oralidade, a capacidade de retenção de informação e a criatividade.	Performances	BE/CREAP	Alunos Básico	25 de fevereiro a 1 de março	
Semana da Leitura: Encontro com Jean Lemaître	Estimular o gosto pela leitura. Abordar a figura Cristóvão Colombo à luz de um novo olhar.	Palestra	BE/CREAP	Alunos 10ºano	1 de março	
Fase Municipal do Concurso Nacional de Leitura	Estimular o gosto pela leitura. Desenvolver competências de expressão escrita e oral	Concurso	BE/CREAP	Alunos Básico e secundário	20 fevereiro	
Semana da Leitura: Terra, Água, Fogo e Ar na poesia de Sophia	Estimular o gosto pelas Artes (teatro e poesia). Exercitar a linguagem oral e corporal através da encenação de um poema.	Performances	BE/CREAP e alunos 11ºL	Comunidade Escolar	25 de fevereiro a 1 de março	
Semana da Leitura: Palavras sólIDAS	Desenvolver o gosto pela leitura bem como a sua partilha em público através da modalidade de leitura em voz alta	Concurso	BECREAP / GR 300	Alunos 10ºano	26 de fevereiro	
Semana leitura VER+	Estimular e aprofundar o interesse pela segunda língua (português escrito) no aluno surdo. Despertar o interesse pela LGP nos restantes discentes.	Projecto	Docente LGP	Comunidade Escolar	março de 2019	-----
Dia Nacional da educação dos surdos e da juventude surda (FNAS)	Promover o convívio entre alunos surdos de diversas escolas do País; Promover a comunicação em LGP. Conhecer trabalhos realizados por diferentes alunos sobre diversas temáticas.	Comemoração	Docente LGP	Comunidade Surda	abril de 2019	-----
Dia Nacional do Intérprete	Promover a língua, identidade e cultura surda. Dar a conhecer a importância da LGP enquanto 1ª língua, à comunidade em geral; Dar a conhecer o papel do intérprete e a importância deste na comunicação da pessoa surda e ouvinte.	Comemoração	EREB - GR 920  GR 300 GR 360	Comunidade Escolar	22 de janeiro	-----
Visita de Estudo a Santiago de Compostela	Valorizar o património histórico e religioso. Descobrir a diversidade e vastidão do fenómeno religioso. Respeitar o pensamento cultural e religioso com base na cidadania responsável. Promover relações interpessoais e ajuda, autonomia e autoestima, valorizando o outro como pessoa única e irrepetível. Desenvolver relações interpessoais com colegas e professores.	Visita de Estudo	GR 290	Alunos 9ºano	Abril 5, 6	75 euros /aluno
VISITA DE ESTUDO BRAGA - GUIMARÃES	Conhecer o contexto histórico, cultural e religioso de Braga e Guimarães. Reconhecer o respeito e a dignidade como fator preponderante para com pessoas com diferentes vulnerabilidades. Cimentar o espírito da amizade e do convívio entre alunos de EMRC. Valorizar as relações interpessoais como espaço de construção da felicidade.	Visita de Estudo	GR 290	Alunos 10ºano	2º e 3º período	50 euros/aluno
Visita de Estudo a França - Taizé	Fazer a experiência de viver numa Comunidade Eclética. Partilhar interrogações, certezas e esperanças. Conhecer locais de interesse histórico, cultural e religioso. Experimentar o silêncio que se expressa na Natureza. Promover relações interpessoais com jovens de todo o mundo numa perspectiva de paz e unidade.	Visita de Estudo	GR 290	Alunos 11º e 12ºano	2 a 10 março	230 euros/aluno

# ESCOLA SECUNDÁRIA ALVES MARTINS



Desde 1849 ao Serviço do Ensino Público em Viseu

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2º período

2018-19

Designação Atividade	Objetivos	Tipologia	Dinamização	Público Alvo	Calendarização	Fonte de Financiamento
<b>VISITA DE ESTUDO</b>  (Sem Abrigo, Comunidade Vida e Paz e Comunidade de Emaús)	Testemunhar a necessidade da construção da dimensão intelectual, cultural, social, científica, tecnológica, moral e religiosa, no crescimento humano como competências indispensáveis para a consolidação e enriquecimento da cidadania. Desenvolver competências para encarar os desafios civilizacionais, conscientes dos valores da solidariedade e partilha relativos ao bem comum. Cooperar no desenvolvimento de uma sociedade estável e pacífica. Promover o respeito pela diversidade sócio-cultural, no âmbito do voluntariado pessoal. Dar valor ao muito que temos e ao muito que podemos dar.	Visita de Estudo	GR 290	Alunos 12ºano	2º e 3º período	80 euros/aluno
<b>Colaboração no Jornal "Entre Nós"</b>	Despertar e acentuar o gosto pela escrita	Redação de textos	GR 300	Comunidade Escolar	Ao longo do ano	ESAM
<b>O caminho de Jacinto /Fundação Eça de Queirós/Tormes</b>	Conhecer o Percurso literário de Jacinto e Zé Fernandes (A Cidade e as Serras) e Visitar as instalações da Casa de Tormes - Fundação Eça de Queirós	Visita de Estudo	GR 300 - 11ºano	11ºA, D, E, N, J, T e 12º M	4 de abril	Encarregados de Educação/ Alunos.
<b>Teatro "Leandro, Rei da Helíria"</b>	Conhecer as características do texto dramático em comparação com a sua representação em palco	Ida ao Teatro	GR 300 - 7ºano	7ºA e 7ºB	14 de março	Alunos
<b>Olimpíadas da Língua Portuguesa - 1ª fase</b>	Incentivar o bom uso da língua padrão	concurso	GR 300 e BE/CREAP	todos os alunos do ensino básico e secundário	15 de fevereiro	ESAM
<b>Concurso de Leitura - Fase de escola</b>	Fomentar o gosto pela leitura e pela escrita	Concurso	GR 300 e BE/CREAP	Alunos do Ensino Básico e Secundário	9 de janeiro	ESAM
<b>Concurso de Leitura - fase Municipal</b>	Aprofundar o gosto pela leitura e escrita e fomentar a expressão oral	Concurso	GR 300 e BE/CREAP	Alunos do Ensino Básico e Secundário	20 de fevereiro	ESAM
<b>Semana da Leitura</b>	Divulgar a vertente estética da língua portuguesa	Atividades variadas	GR 300 e BE/CREAP	Comunidade Escolar	de 25 de fevereiro a 1 de março	ESAM
<b>Festival Nacional de Arte Surda</b>	Proporcionar aos alunos acesso às manifestações culturais em Língua Materna	Visita de Estudo	Gr 300 e Professores de LGP	10ºS e 12ºM	Março/Abril	Encarregados de Educação/Alunos
<b>Streams of knowledge: Bridging over troubled waters</b>	Refletir sobre problemas ambientais; Desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos de consciência ambiental; Promover a proteção ambiental; Dinamizar projetos; Publicitar o trabalho desenvolvido pelos alunos; Contribuir para a formação de cidadãos mais informados, responsáveis e intervenientes; Construir uma identidade pessoal e social.	Atividade Interna	GR 330	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	
<b>"Long Walk to Freedom"</b>	Refletir sobre os Direitos Humanos; Desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos favoráveis à compreensão, tolerância e convivência multicultural; Promover a luta pelos direitos civis, apelando à não-violência e igualdade de direitos; Divulgar Martin Luther King Jr e outros líderes, sua vida, obra e herança cultural; Dinamizar projetos; Publicitar o trabalho desenvolvido pelos alunos; Desenvolver a criatividade dos alunos; Utilizar diferentes formas de expressão/comunicação; Contribuir para a formação de cidadãos mais informados, responsáveis e intervenientes; Construir uma identidade pessoal, social e cultural.	Atividade Externa	GR 330	Comunidade Escolar	1 a 5 abril	
<b>Palestra " ,,,," pelo Professor Doutor Gabriel Magalhães</b>	Familiarizar os alunos com o ambiente cultural que decorre da leitura de "Os Maias". Sensibilizar os alunos para a leitura de outras obras de Eça de Queirós.	Palestra	GR 350 /BECREAP	Alunos 11ºano/11º B, J, R, T	1 de fevereiro	Boletim itinerário

# ESCOLA SECUNDÁRIA ALVES MARTINS



Desde 1849 ao Serviço do Ensino Público em Viseu

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2º período

2018-19

Designação Atividade	Objetivos	Tipologia	Dinamização	Público Alvo	Calendarização	Fonte de Financiamento
Parlamento dos Jovens		Debate	GR 400	Alunos Secundário	23 de janeiro	
Escola Embaixadora da União Europeia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a sensibilização para a UE e a democracia parlamentar europeia entre jovens;</li> <li>Facultar aos alunos do Ensino Secundário conhecimento para uma consciencialização da cidadania europeia;</li> <li>Criar uma rede de escolas em interação com o Parlamento Europeu.</li> </ul>	Concurso	GR 420	Alunos 11ºano	Ao longo do ano	
Justiça Para Todos	Formação para a Justiça e Cidadania	Projeto/Simulação	GR 430	Alunos 12ºano	2º Período	Zero
Parlamento Europeu dos Jovens	Formação para a Cidadania Europeia	Projeto	GR 430	Alunos Secundário	2º e 3º Períodos	Alunos/EE
Olimpíadas de Economia	Promover a formação económica	Olimpíadas	GR 430	Alunos Secundário	2º Período	Escola/ 100 €
Geração Euro	Sensibilizar para a importância da política monetária	Concurso	GR 430	Alunos Secundário	dezembro/2018 a abril/2019	Zero
Visita de estudo ao Porto	Interdisciplinares: Fundação Serralves, Palácio d Bolsa, Baixa do Porto e Ribeira.	Visita de Estudo	GR 430	Alunos 12ºano	3 de abril	Alunos/EE (14 euros)
Direitos Humanos e Tribunal Europeu dos Direitos do Homem	Sensibilizar para a importância dos Direitos Humanos e do papel do Tribunal Europeu dos Direitos do Homem	Conferência	GR 430	Alunos Secundário	22 de fevereiro	Zero
Parlamento dos Jovens	Construção de Medidas Legislativas	Ações de participação cidadã e aprendizagem de mecanismos democráticos: campanha eleitoral, eleições, debates, sessão escolar e sessão distrital.	GR 430 e GR 400	Alunos Secundário	Novembro/2018 a maio/2019	Escola/ 100 €
Viagem de estudo a Lisboa	Interdisciplinares: Empresa Renova; Museu da Moeda; Fundação Gulbenkian, Assembleia da República e Teatro da Tindade	Visita de Estudo	GR 430/GR 330, GR 400 e GR 420	Alunos 11ºano	4 e 5 de abril	Alunos/EE (previsão-70 euros)
Interação na plataforma Schoology	Proporcionar a interação entre alunos e aluno/professor. Enriquecer os conhecimentos dos alunos na área específica da Matemática Despertar o gosto pela disciplina. Esclarecer dúvidas em tempo útil.	Atividade Externa	GR 500	Alunos	Ao longo do ano letivo	
Olimpíadas de Matemática (2ªeliminatória)	Incentivar o gosto pela matemática Apurar alunos para as Olimpíadas Nacionais e Internacionais	Olimpíadas	GR 500	Alunos	9 de janeiro	ESAM
Canguru	Incentivar o gosto pela matemática	Olimpíadas	GR 500	Alunos	Março	ESAM 25€
- Participação nas Olimpíadas de Química+ na Universidade de Aveiro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o intercâmbio de experiências e conhecimentos;</li> <li>Contribuir para o desenvolvimento, nos alunos, de competências pessoais e sociais;</li> <li>Promover a curiosidade científica e cativar vocações para carreiras científico – tecnológicas;</li> <li>Proporcionar a aproximação entre a Escola e as Universidades.</li> </ul>	Olimpíadas	GR 510	Alunos 11ºano	9 de março	Escola
- Participação nas Olimpíadas de Química Júnior na Universidade de Aveiro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o intercâmbio de experiências e conhecimentos;</li> <li>Contribuir para o desenvolvimento, nos alunos, de competências pessoais e sociais;</li> <li>Promover a curiosidade científica e cativar vocações para carreiras científico – tecnológicas;</li> <li>Proporcionar a aproximação entre a Escola e as Universidades.</li> </ul>	Olimpíadas	GR 510	Alunos 9ºano	6 de abril	Escola

# ESCOLA SECUNDÁRIA ALVES MARTINS



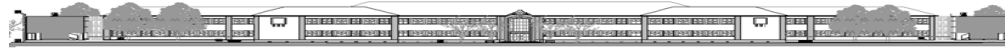
Desde 1849 ao Serviço do Ensino Público em Viseu

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2º período

2018-19

Designação Atividade	Objetivos	Tipologia	Dinamização	Público Alvo	Calendarização	Fonte de Financiamento
- Participação nas Olimpíadas de Física na Universidade de Coimbra (escalões A e B) - Fase escola.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o intercâmbio de experiências e conhecimentos;</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento, nos alunos, de competências pessoais e sociais;</li> <li>- Promover a curiosidade científica e cativar vocações para carreiras científico – tecnológicas;</li> <li>- Proporcionar a aproximação entre a Escola e as Universidades.</li> </ul>	Olimpíadas	GR 510	9º e 11º ano	20 de fevereiro	
- Participação nas “Masterclasses Internacionais de Física de Partículas”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o intercâmbio de experiências e conhecimentos;</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento, nos alunos, de competências pessoais e sociais;</li> <li>- Promover a curiosidade científica e cativar vocações para carreiras científico – tecnológicas;</li> <li>- Proporcionar a aproximação entre a Escola e as Universidades;</li> <li>- Divulgar o tipo de atividades que são desenvolvidas na Física Experimental de Partículas.</li> </ul>	Competição	GR 510	11º e 12º ano	2º período	
Visita ao Museu do Quartzo Centro de interpretação Galopim de Carvalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suscitar interesse pelo património geológico como parte integrante do património natural, promovendo a sua proteção, preservação e valorização.</li> <li>- Conhecer a geologia regional e o quartzo no contexto geológico e mineralógico.</li> <li>- Identificar diferentes amostras de minerais.</li> <li>- Distinguir as suas propriedades.</li> <li>- Conhecer as suas variadas utilizações.</li> </ul>	Atividades exterior sala aula	GR 520	Alunos 7ºano	2º Período	Sem custos para a escola.
Saída de Campo ao Parque Aquilino Ribeiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrever os níveis de organização biológica dos ecossistemas.</li> <li>- Usar os conceitos de estrutura, de funcionamento e de equilíbrio dos ecossistemas.</li> <li>- Descrever a influência dos fatores abióticos nos ecossistemas.</li> <li>- Distinguir, dando exemplos, interações intraespecíficas de interações interespecíficas.</li> <li>- Discutir medidas de minimização dos impactes da ação humana na alteração da dinâmica dos ecossistemas.</li> </ul>	Atividades exterior sala aula	GR 520	Alunos 8ºano	2º Período	Sem custos.
Ação sobre Suporte Básico de Vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular.</li> <li>- Realizar o exame do paciente (adulto e pediátrico) com base na abordagem inicial do ABC</li> <li>- Exemplificar os procedimentos de um correto alarme em caso de emergência.</li> <li>- Executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico), seguindo os algoritmos do European Resuscitation Council.</li> <li>- Demonstrar a posição lateral de segurança.</li> </ul>	Sessão Informação/esclarecimento	GR 520	Alunos 9ºano	2º ou 3º Período	Sem custos.
Olimpíadas Portuguesas de Biologia Júnior 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial e experimental, desta área de conhecimento.</li> <li>- Relacionar a biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania.</li> <li>- Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem da biologia a nível do ensino básico.</li> </ul>	Olimpíadas	GR 520	Alunos 9ºano	2º Período	Sem custos.
Olimpíadas Portuguesas da Geologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aproximar a universidade do ensino secundário, introduzindo conceitos e práticas que insiram o estudante na realidade universitária.</li> <li>- Relacionar a Geologia com a realidade económica e social, promovendo uma melhor cidadania.</li> <li>- Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela aprendizagem da Geologia.</li> </ul>	Olimpíadas	GR 520	Alunos 11ºano	2º e 3º Períodos	ESAM
Olimpíadas Portuguesas de Biologia Sénior 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial e experimental, desta área de conhecimento.</li> <li>- Aproximar a Universidade do ensino secundário, introduzindo conceitos e práticas que facilitem o conhecimento do estudante à realidade do ensino superior.</li> <li>- Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania.</li> <li>- Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional.</li> <li>- Estabelecer relações de amizade entre os jovens de diferentes países, fomentando a cooperação entre os povos.</li> <li>- Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem da Biologia a nível do ensino básico e secundário.</li> </ul>	Olimpíadas	GR 520	Alunos 11ºano e 12ºano	2º Período	ESAM

# ESCOLA SECUNDÁRIA ALVES MARTINS



Desde 1849 ao Serviço do Ensino Público em Viseu

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2º período

2018-19

Designação Atividade	Objetivos	Tipologia	Dinamização	Público Alvo	Calendarização	Fonte de Financiamento
- Tribol Secundário	- Promover o gosto pelas diversas modalidades desportivas. - Promover o convívio entre os alunos de diferentes turmas	Competição	GR 620	Alunos Secundário	4 de abril	
Atendimento Individual / Consulta de Avaliação Psicológica	Avaliar as dificuldades dos alunos e articulação com a Equipa Multidisciplinar para adoção de medidas de suporte à aprendizagem segundo do DL54/2018	Atividades exterior sala aula	SPO	Alunos	Durante o ano letivo	
Consulta Psicológica	Atendimento individual a alunos que necessitem de uma intervenção mais especializada	Atividades exterior sala aula	SPO	Alunos	Durante o ano letivo	
Consultadoria	Apoiar docentes, pais e encarregados de educação na adequação de estratégias e práticas a adotar com os alunos	Atividades exterior sala aula	SPO	Comunidade Escolar	Durante o ano letivo	
Colaboração com o centro qualifica	Orientação de alunos encaminhados pelos SPO; apoio a	Atividade Interna	SPO	Alunos	Durante o ano letivo	
Inspiring Future - Mostra formativa	Dar a conhecer a toda a comunidade educativa a oferta formativa local, regional e nacional bem como os requisitos de ingresso	Atividade Externa	SPO	Alunos	10 de janeiro	
Dinamização do blog do SPO - ESAM	- Contribuir para a partilha de informação sobre temáticas recorrentes nas faixas etárias e promover o envolvimento ativo das crianças e dos jovens da comunidade educativa ESAM nas soluções e comportamentos a adotar (por exemplo, violência no namoro, promoção da saúde, etc.) - Divulgar ações dinamizadas pelo SPO ou nas quais este órgão está envolvido enquanto parceiro;	Atividade Interna	SPO	Comunidade Escolar	Durante o ano letivo	
Sessões de Orientação Vocacional - Intervenção em grupos	- Proporcionar aos alunos a oportunidade de conhecerem de modo mais aprofundado os requisitos, exigências e potencialidades do mundo das formações e das profissões.	Atividade Interna	SPO	Alunos 12ºano	Durante o ano letivo	
Sessões de Orientação Vocacional - Intervenção em grupos	- Proporcionar aos alunos a oportunidade de conhecerem de modo mais aprofundado os requisitos, exigências e potencialidades do mundo das formações e das profissões.	Atividade Interna	SPO	Alunos 9ºano	1º e 2º período	
Sessão de Métodos e Técnicas de Estudo - Intervenção em pequenos grupos	- Dotar os alunos de competências de metodologias de estudo - Apoiar os alunos na identificação do estilo de aprendizagem - Dotar os alunos de métodos e técnicas que promovam a eficiência no estudo	Atividade Interna	SPO	Alunos	1º e 2º período	
Realizar 1 Visita de Estudo (por ex.: SIC)	Proporcionar uma atividade de observação em contexto real de trabalho das áreas profissionais que empregam na região (alvo: 9º ano de escolaridade) e das áreas de interesse vocacional dos alunos	Atividade Interna	SPO	Alunos	2º e 3º período	
Workshop das profissões	- Proporcionar aos alunos o contacto mais próximo e direto com o mundo do trabalho convidando profissionais de diversas áreas ; Proporcionar aos alunos a oportunidade de conhecerem de modo mais aprofundado os requisitos, exigências e potencialidades do mundo das formações e das profissões	Atividade Interna	SPO	Alunos 9ºano	2º e 3º período	
Projeto "Observatório do Bem-estar	- Fazer o levantamento de diversos indicadores de bem-estar dos alunos das Escolas de Viseu e, de forma particular na nossa Escola. -Associar esses indicadores com outras problemáticas nomeadamente o desempenho académico e o os níveis de satisfação dos alunos. -propor estratégias de intervenção ajustadas à incidência e problemas encontrados na ESAM	Projecto	SPO	Comunidade Escolar	ao longo do ano letivo	