

ESCOLA SECUNDÁRIA ALVES MARTINS



Desde 1849 ao Serviço do Ensino Público em Viseu

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 3º período

2018-19

Designação Atividade	Objetivos	Tipologia	Dinamização	Público Alvo	Calendarização	Fonte de Financiamento
Interescolas EMRC - 7.º Ano	Conhecer o património natural, histórico, cultural e religioso de Viseu. Fomentar a responsabilidade, o respeito e a amizade em grupo. Valorizar as relações interpessoais como espaço de construção da felicidade. Desenvolver a autoestima e a autonomia em equipa. Proporcionar um convívio salutar entre os alunos e professores das várias escolas.	Visita de Estudo	GR 290	Alunos 7ºano	maio 11	10 euros/ aluno
Acantonamento do 8.º Ano de EMRC	Compreender a importância das regras da vida em grupo. Reconhecer e respeitar o Outro como um semelhante. Reconhecer as qualidades e a importância da amizade no crescimento da pessoa. Valorizar as relações interpessoais como espaço de construção de felicidade. Promover o conhecimento de alunos de outras escolas. Cimentar o espírito da amizade e do convívio.	Visita de Estudo	GR 290	Alunos 8ºano	Maio 4,5	30 euros/ aluno
IX ENCONTRO NACIONAL - EMRC	Favorecer o desenvolvimento da autonomia, da tolerância e do respeito pela diferença, alicerçados na liberdade, responsabilidade e solidariedade. Fomentar o desenvolvimento de atitudes e capacidades de relacionamento interpessoal, com base num espírito de confiança e cooperação com alunos de EMRC a nível nacional; Estimular o desenvolvimento de atitudes de iniciativa e criatividade, desenvolvendo a dimensão da cidadania ativa e participativa. Promover a troca de experiências e fomentar a interação entre alunos da disciplina.	Visita de Estudo	GR 290	Alunos Secundário	abril 26,27	20 euros/aluno
VISITA DE ESTUDO BRAGA - GUIMARÃES	Conhecer o contexto histórico, cultural e religioso de Braga e Guimarães. Reconhecer o respeito e a dignidade como fator preponderante para com pessoas com diferentes vulnerabilidades. Cimentar o espírito da amizade e do convívio entre alunos de EMRC. Valorizar as relações interpessoais como espaço de construção da felicidade.	Visita de Estudo	GR 290	Alunos 10ºano	2º e 3º período	50 euros/aluno
VISITA DE ESTUDO (Sem Abrigo, Comunidade Vida e Paz e Comunidade de Emaús)	Testemunhar a necessidade da construção da dimensão intelectual, cultural, social, científica, tecnológica, moral e religiosa, no crescimento humano como competências indispensáveis para a consolidação e enriquecimento da cidadania. Desenvolver competências para encarar os desafios civilizacionais, conscientes dos valores da solidariedade e partilha relativos ao bem comum. Cooperar no desenvolvimento de uma sociedade estável e pacífica. Promover o respeito pela diversidade sócio-cultural, no âmbito do voluntariado pessoal. Dar valor ao muito que temos e ao muito que podemos dar.	Visita de Estudo	GR 290	Alunos 12ºano	2º e 3º período	80 euros/aluno
Colaboração no Jornal "Entre Nós"	Despertar e acentuar o gosto pela escrita	Redação de textos	GR 300	Comunidade Escolar	Ao longo do ano	ESAM
Streams of knowledge: Bridging over troubled waters	Refletir sobre problemas ambientais; Desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos de consciência ambiental; Promover a proteção ambiental; Dinamizar projetos; Publicitar o trabalho desenvolvido pelos alunos; Contribuir para a formação de cidadãos mais informados, responsáveis e intervenientes; Construir uma identidade pessoal e social.	Atividade Interna	GR 330	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	

ESCOLA SECUNDÁRIA ALVES MARTINS



Desde 1849 ao Serviço do Ensino Público em Viseu

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 3º período

2018-19

Designação Atividade	Objetivos	Tipologia	Dinamização	Público Alvo	Calendarização	Fonte de Financiamento
Visita de estudo: Teatro da Trindade (peça “Romeu e Julieta” de William Shakespeare)	Demonstrar abertura perante novas experiências teatrais, valores e ideias; Relacionar a cultura portuguesa com a inglesa, através da interpretação de uma encenação de João Mota da peça “Romeu e Julieta” de William Shakespeare; Destacar alguns dos temas atuais como o amor como causa de violência, a luta entre o indivíduo e a sociedade, o poder da instituição familiar; o destino e o livre arbítrio, a construção da identidade, a experiência humana em “Romeu e Julieta”; Demonstrar capacidade de questionar as problemáticas do amor, vingança e remorso, paixão vs razão, experiência humana em “Romeu e Julieta”, considerada o “arquétipo do amor juvenil, com as suas deslumbrantes paixões e os seus desgostos viscerais.”; Desenvolver um trabalho de projeto; Revelar uma atitude crítica perante a linguagem teatral, seus desequilíbrios e duplicidades; Desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos favoráveis à compreensão, tolerância e convivência multicultural.	Visita de Estudo	GR 330	Alunos	8 e 9 maio	
Visita de estudo a Madrid	Aplicar conhecimentos adquiridos ao longo das aulas; Conhecer a riqueza cultural, patrimonial e artística de Madrid; Adquirir estruturas comunicativas em contexto real.	Atividade Externa	GR 350	Alunos 11ºano	29, 30 de abril e 1 de maio	alunos
Escola Embaixadora da União Europeia	. Promover a sensibilização para a UE e a democracia parlamentar europeia entre jovens; . Facultar aos alunos do Ensino Secundário conhecimento para uma consciencialização da cidadania europeia; . Criar uma rede de escolas em interação com o Parlamento Europeu.	Concurso	GR 420	Alunos 11ºano	Ao longo do ano	
Visita de Estudo ao Porto - Porto de Leixões e Baixa	. Relacionar a diferenciação do espaço urbano com os transportes urbanos; . Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano; . Relacionar a localização das diferentes funções urbanas com o valor do solo; . Explicar o papel das atividades terciárias na organização do espaço urbano; . Explicar a interdependência locativa das diferentes funções; . Explicar a diferenciação social das áreas residenciais; . Relacionar as principais funções das diferentes áreas urbanas com as características da população; . Identificar os principais efeitos polarizadores das áreas Metropolitanas de Lisboa e do Porto, a nível nacional; . Equacionar os principais problemas urbanos; . Discutir medidas de recuperação da qualidade de vida urbana propostas e/ou adotadas pelos órgãos de decisão.	Visita de Estudo	GR 420	Alunos 11ºano	. Na 1ª semana do 3º período	Alunos e professores envolvidos. Custo de 17€, por pessoa
Parlamento Europeu dos Jovens	Formação para a Cidadania Europeia	Projeto	GR 430	Alunos Secundário	2º e 3º Períodos	Alunos/EE
Parlamento dos Jovens	Construção de Medidas Legislativas	Ações de participação cidadã e aprendizagem de mecanismos democráticos: campanha eleitoral, eleições, debates, sessão escolar e sessão distrital.	GR 430 e GR 400	Alunos Secundário	Novembro/2018 a maio/2019	Escola/ 100 €

ESCOLA SECUNDÁRIA ALVES MARTINS



Desde 1849 ao Serviço do Ensino Público em Viseu

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 3º período

2018-19

Designação Atividade	Objetivos	Tipologia	Dinamização	Público Alvo	Calendarização	Fonte de Financiamento
Interação na plataforma Schoology	Proporcionar a interação entre alunos e aluno/professor. Enriquecer os conhecimentos dos alunos na área específica da Matemática Despertar o gosto pela disciplina. Esclarecer dúvidas em tempo útil.	Atividade Externa	GR 500	Alunos	Ao longo do ano letivo	
- Participação nas Olimpíadas de Física na Universidade de Coimbra (escalões A e B) - Fase regional.	- Promover o intercâmbio de experiências e conhecimentos; - Contribuir para o desenvolvimento, nos alunos, de competências pessoais e sociais; - Promover a curiosidade científica e cativar vocações para carreiras científico – tecnológicas; - Proporcionar a aproximação entre a Escola e as Universidades.	Olimpíadas	GR 510	9º e 11º ano	4/5/2019	Escola
Ação sobre Suporte Básico de Vida	- Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular. - Realizar o exame do paciente (adulto e pediátrico) com base na abordagem inicial do ABC - Exemplificar os procedimentos de um correto alarme em caso de emergência. - Executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico), seguindo os algoritmos do European Resuscitation Council. - Demonstrar a posição lateral de segurança.	Sessão Informação/esclarecimento	GR 520	Alunos 9ºano	2º ou 3º Período	Sem custos.
Olimpíadas Portuguesas da Geologia	- Aproximar a universidade do ensino secundário, introduzindo conceitos e práticas que insiram o estudante na realidade universitária. - Relacionar a Geologia com a realidade económica e social, promovendo uma melhor cidadania. - Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela aprendizagem da Geologia.	Olimpíadas	GR 520	Alunos 11ºano	2º e 3º Períodos	ESAM
Saída de campo: roteiro geológico	- Identificar diferentes ambientes terrestres (magmático, metamórfico e sedimentar). - Compreender a ação do Homem como agente de mudanças ambientais. - Desenvolver atitudes investigativas que ajudem os alunos a compreender e a interpretar paisagens naturais. - Valorizar o património geológico. - Reconhecer a necessidade de promover o desenvolvimento sustentável.	Visita de Estudo	GR 520	Alunos 11ºano	3º Período	Alunos e ASE
“A utilização das ferramentas tecnológicas como preparação de um futuro promissor” Sessões de informação sobre a utilização das Tecnologias da Informação para elaboração de trabalhos pedagógico, criativos e inovadores.	Promover a utilização das Tecnologias da Informação	Sessão Informação/esclarecimento	GR 550	GR 550 Alunos de 12ºAno	3º Período	
Atendimento Individual / Consulta de Avaliação Psicológica	Avaliar as dificuldades dos alunos e articulação com a Equipa Multidisciplinar para adoção de medidas de suporte à aprendizagem segundo do DL54/2018	Atividades exterior sala aula	SPO	Alunos	Durante o ano letivo	
Consulta Psicológica	Atendimento individual a alunos que necessitem de uma intervenção mais especializada	Atividades exterior sala aula	SPO	Alunos	Durante o ano letivo	
Consultadoria	Apoiar docentes, pais e encarregados de educação na adequação de estratégias e práticas a adotar com os alunos	Atividades exterior sala aula	SPO	Comunidade Escolar	Durante o ano letivo	
Colaboração com o centro qualifica	Orientação de alunos encaminhados pelos SPO; apoio a	Atividade Interna	SPO	Alunos	Durante o ano letivo	
Dinamização do blog do SPO - ESAM	- Contribuir para a partilha de informação sobre temáticas recorrentes nas faixas etárias e promover o envolvimento ativo das crianças e dos jovens da comunidade educativa ESAM nas soluções e comportamentos a adotar (por exemplo, violência no namoro, promoção da saúde, etc.) - Divulgar ações dinamizadas pelo SPO ou nas quais este órgão está envolvido enquanto parceiro;	Atividade Interna	SPO	Comunidade Escolar	Durante o ano letivo	

ESCOLA SECUNDÁRIA ALVES MARTINS



Desde 1849 ao Serviço do Ensino Público em Viseu

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 3º período

2018-19

Designação Atividade	Objetivos	Tipologia	Dinamização	Público Alvo	Calendarização	Fonte de Financiamento
Sessões de Orientação Vocacional - Intervenção em grupos	- Proporcionar aos alunos a oportunidade de conhecerem de modo mais aprofundado os requisitos, exigências e potencialidades do mundo das formações e das profissões.	Atividade Interna	SPO	Alunos 12ºano	Durante o ano letivo	
Mindfulness para alunos de alto rendimento	-Em articulação com o centro qualifica dinamizar uma atividade que proporcione aos alunos do 11º e 12ºano com alto rendimento, a possibilidade de realizarem e conhecerem técnicas de 3ª geração para aliviar e controlar o stress e a ansiedade face à escola	Atividade Interna	SPO	Alunos	A definir no 3º período	
Riscos Psicossociais	Em articulação com o centro qualifica aplicar um questionário do sriscos psicossociais junto dos docentes que queiram participar nesse levantamento e desta forma conhecer os níveis de stress do pessoal docente e caso se verifique pertinete realizar um programa de intervenção para implementar no proximo ano letivo	Atividade Interna	SPO	Professores	3 periodo	
Sessões de sensibilização para pais dos alunos do 9ºano de escolaridade	- Dar a conhecer aos pais e encarregados de educação dos alunos do 9ºano de escolaridade a oferta formativa de nível secundário e /ou profissional da região	Atividade Interna	SPO	Comunidade Escolar	3 periodo	
SOS Ansiedade ??????		Atividade Interna	SPO	Alunos 12ºano	3º período	
Palestra “Ser engenheiro por um dia...”	- Proporcionar aos alunos a oportunidade de conhecer os desafios académicos e tarefas profissionais relacionadas com a área profissional de engenharia; - Proporcionar aos alunos a oportunidade de obter informações úteis e tirar dúvidas relativas à prática profissional de engenharia e seus contextos de trabalho - Proporcionar aos alunos a oportunidade de conhecer os seus interesses, aptidões e valores profissionais em busca de uma opção/ escolha vocacional;	Atividade Interna	SPO	Alunos 11ºano	3ºperíodo	
Realizar 1 Visita de Estudo (por ex.: SIC)	Proporcionar uma atividade de observação em contexto real de trabalho das áreas profissionais que empregam na região (alvo: 9º ano de escolaridade) e das áreas de interesse vocacional dos alunos	Atividade Interna	SPO	Alunos	2º e 3º período	
Workshop das profissões	- Proporcionar aos alunos o contacto mais próximo e direto com o mundo do trabalho convidando profissionais de diversas áreas ; Proporcionar aos alunos a oportunidade de conhecerem de modo mais aprofundado os requisitos, exigências e potencialidades do mundo das formações e das profissões	Atividade Interna	SPO	Alunos 9ºano	2º e 3º período	
Projeto “Observatório do Bem-estar	-fazer o levantamento de diversos indicadores de bem-estar dos alunos das Escolas de Viseu e, de forma particular na nossa Escola -associar esses indicadores com outras problemáticas nomeadamente o desempenho académico e o os níveis de satisfação dos alunos -propor estratégias de intervenção ajustadas à incidência e problemas encontrados na ESAM	Projecto	SPO	Comunidade Escolar	ao longo do ano letivo	